

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی آذربایجان غربی

طرح درس دوره

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ارگونومی نام واحد درسی: روشهای ارزیابی در ارگونومی تعداد واحد: ۴ نام مدرس: دکتر الهیاری

ردیف	تاریخ	روز	ساعت	محتوا/عنوان	هدف/اهداف کلی	روش/روش های تدریس	کار عملی	وسایل کمک آموزشی	ارزیابی
۱		یک شنبه	۱۰-۱۲	نگاهی به روشهای ارزیابی	ویژگیهای یک ابزار ایده آل برای ارزیابی، اهداف ارزیابی، تاکسونومی های مختلف برای روشهای ارزیابی	سخنرانی بحث ارائه Handout به دانشجویان	ندارد	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	ندارد
۲		یک شنبه	۱۰-۱۲	ابزارهای ارزیابی	آشنایی با برخی ابزارهای کیفی، نیمه کمی و کمی (OSHA checklist, RULA, PLIBEL, REBA)	سخنرانی ارائه Handout به دانشجویان	ندارد	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت بورد - ماژیک وایت بورد - تخته پاک کن	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان
۳		یک شنبه	۱۰-۱۲	ابزارهای ارزیابی	NIOSH Lifting Equation, Strain index, Liberty Mutual Tables	سخنرانی	ندارد	کامپیوتر	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان
۴		یک شنبه	۱۰-۱۲	حدود مجاز ACGIH برای فعالیت های دستی و بلند کردن بار	آشنایی و نحوه استفاده از حدود مجاز در ارزیابی های ارگونومی	سخنرانی بحث ارائه Handout ارائه case	ندارد	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	کوئیز از ۳ جلسه گذشته و درس جلسه چهارم
۵		یک شنبه	۱۰-۱۲	ارزیابی ریسک کمردرد	روشهای LMM و 3DSSPP	سخنرانی بحث ارائه Handout به دانشجویان	ندارد	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	ندارد
۶		یک شنبه	۱۰-۱۲	اندازه گیری قدرت عضلانی در ارگونومی	آشنایی با روشهای اندازه گیری قدرت عضلانی (روشهای ایزومتریک، ایزوتونیک و ایزو کنیتیک)	سخنرانی ارائه Handout به دانشجویان	ندارد	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت بورد - ماژیک وایت بورد - تخته پاک کن	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان
۷		یک شنبه	۱۰-۱۲	ارزیابی وظایف حمل دستی و فعالیتهای دستی به روش KIM	آشنایی با روش ارزیابی KIM	سخنرانی نمایش موارد مختلف و روش پیشگیری	ندارد	کامپیوتر	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان
۸		یک شنبه	۱۰-۱۲	ارزیابی وظایف حمل دستی و فعالیتهای دستی به روش KIM	آشنایی با روش ارزیابی KIM-MHO, KIM-PP, KIM-LHC	سخنرانی بحث ارائه Handout ارائه case	ندارد	کامپیوتر ویدئو پروژکتور سیمولاتور	کوئیز از ۴ جلسه گذشته و درس جلسه هشتم

ندارد	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	ندارد	سخنرانی بحث ارائه Handout به دانشجویان	آشنایی با نحوه ارزیابی وظایف تکراری	تکنیک ارزیابی وظایف تکراری ART	۱۰-۱۲	یک شنبه		۹
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت برد - ماژیک وایت بورد - تخته پاک کن	ندارد	سخنرانی ارائه Handout به دانشجویان	بار کار ذهنی، روشهای ارزیابی بار کار ذهنی، روشهای فیزیولوژیکی (emg) ضریان قلب، EDR	روشهای ارزیابی روانی - فیزیولوژیکی Psychophysiological	۱۰-۱۲	یک شنبه		۱۰
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان	کامپیوتر،	ندارد	سخنرانی ارائه Handout به دانشجویان ارائه case	روشهای ارزیابی بار کار ذهنی، روشهای فیزیولوژیکی (فشار خون، شاخص پلک زدن، معیارهای تنفسی، EEG و امواج مغزی، ERP	روشهای ارزیابی روانی - فیزیولوژیکی Psychophysiological	۱۰-۱۲	یک شنبه		۱۱
کوئیز	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	ندارد	سخنرانی بحث ارائه Handout ارائه case	آشنایی با روش ارزیابی فعالیت عضلات (EMG)	روش ارزیابی فعالیت عضلات (EMG)	۱۰-۱۲	یک شنبه		۱۲
ندارد	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	ندارد	سخنرانی بحث ارائه Handout به دانشجویان	آشنایی با روش ارزیابی فعالیت عضلات (EMG)	روش ارزیابی فعالیت عضلات (EMG)	۱۰-۱۲	یک شنبه		۱۳
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت برد - ماژیک وایت بورد - تخته پاک کن	ندارد	سخنرانی ارائه Handout به دانشجویان	آشنایی با روش الکتروکونیومتری	اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل	۱۰-۱۲	یک شنبه		۱۴
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان	کامپیوتر،	ندارد	کار عملی با نرم افزار	مدلها و نظریات و انواع روشهای موجود	روشهای ارزیابی شناختی	۱۰-۱۲	یک شنبه		۱۵
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	ندارد	کار عملی با نرم افزار	آشنایی با ماکروارگونومی	ماکروارگونومی	۱۰-۱۲	یک شنبه		۱۶
ندارد	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	ندارد	سخنرانی بحث	آشنایی با روش آنالیز ماکروارگونومی	آنالیز ماکروارگونومی	۱۰-۱۲	یک شنبه		۱۷

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

- ۱) کوئیزها: ۲۰٪ از کل نمره دانشجو (در طول ترم جمعاً ۴ کوئیز در تاریخ های ۸۷/۷/۲۷،،،،، برگزار خواهد شد)
- ۲) میان ترم: ۲۰٪ از کل نمره دانشجو (در تاریخ ... برگزار خواهد شد)
- ۳) امتحان پایان ترم ۴۵٪ (در تاریخ ... برگزار خواهد شد)
- ۴) تکالیف درسی ۱۵٪